

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
по Государственному контракту от 30 ноября 2010 г. № 14.740.11.0766
с дополнительным соглашением от «30» сентября 2011 г. № 1

по теме:

**«НАРОДЫ ЮЖНОЙ СИБИРИ В СИСТЕМЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ
И ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В СЕВЕРНОЙ ЕВРАЗИИ
В СРЕДНИЕ ВЕКА И НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ»**

Объектом разработки в рамках данного проекта стал научно-учебный процесс гуманитарного профиля в вузе. Перспективной целью работы (с учетом направленности ФЦП «Кадры») являлось продолжение развития интегрированной научно-образовательной структуры – совместного Учебно-научного центра ГОУ ВПО «Новосибирский государственный университет» и Института археологии и этнографии СО РАН, с 1998 г. ведущего фундаментальные научные исследования в области археологии, этнографии Сибири и востоковедения, а также подготовку молодых научных кадров и преподавателей-исследователей. Данная деятельность является частью одного из приоритетных направлений утвержденной Минобрнауки «Программы развития образовательного учреждения высшего профессионального образования “Новосибирский государственный университет” на 2009–2018 годы» как вуза, имеющего статус «Национального исследовательского университета», а именно, фундаментальных исследований в области освоения исторического опыта, анализа развития «азиатской России» – части российского и мирового социально-экономического, политического и социокультурного пространства, оценки геополитической роли Сибирского региона в глобальном мире, стратегического взаимодействия со странами Азии.

В состав исследовательского коллектива, кроме группы известных ученых, включая академика РАН (преподавателей ФБГОУ ВПО «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» и высококвалифицированных исследователей из ведущего и профильного для тематики проекта научного учреждения РАН – Института археологии и этнографии СО РАН, г. Новосибирск), являющихся ведущими специалистами по ряду актуальных научных направлений в области археологии и этнографии Сибири и Центральной Азии, входили также кандидаты наук в возрасте до 35 лет, аспиранты и соискатели НГУ и ИАЭТ, а также большая группа студентов Гуманитарного факультета университета. Получило продолжение межвузовское и международное учебно-научное сотрудничество – совместная работа с зарубежными коллегами из стран Азии и Европы (Германский археологический институт, Германия; Кыргызско-Турецкий университет «Манас» и др.).

Исследование было основано на сборе, систематизации имеющихся и привлечении новых источников разного рода (преимущественно, археологических), оперативном обсуждении полученных результатов в экспертной среде, введении их в научно-учебный оборот, обобщении достигнутых результатов в целом по проекту. Содержание работ за отчетный период составило комплекс фундаментальных исследований разнопланового характера. Проводился комплекс самостоятельных археологических раскопок на ряде территорий региона (рис. 1–2). Изучались коллекции средневекового оружия, в том числе принадлежащие частным лицам (рис. 3).



Рис. 1. Раскопки погребения могильника таштыкской культуры Староозначенская Переправа в 2012 г.

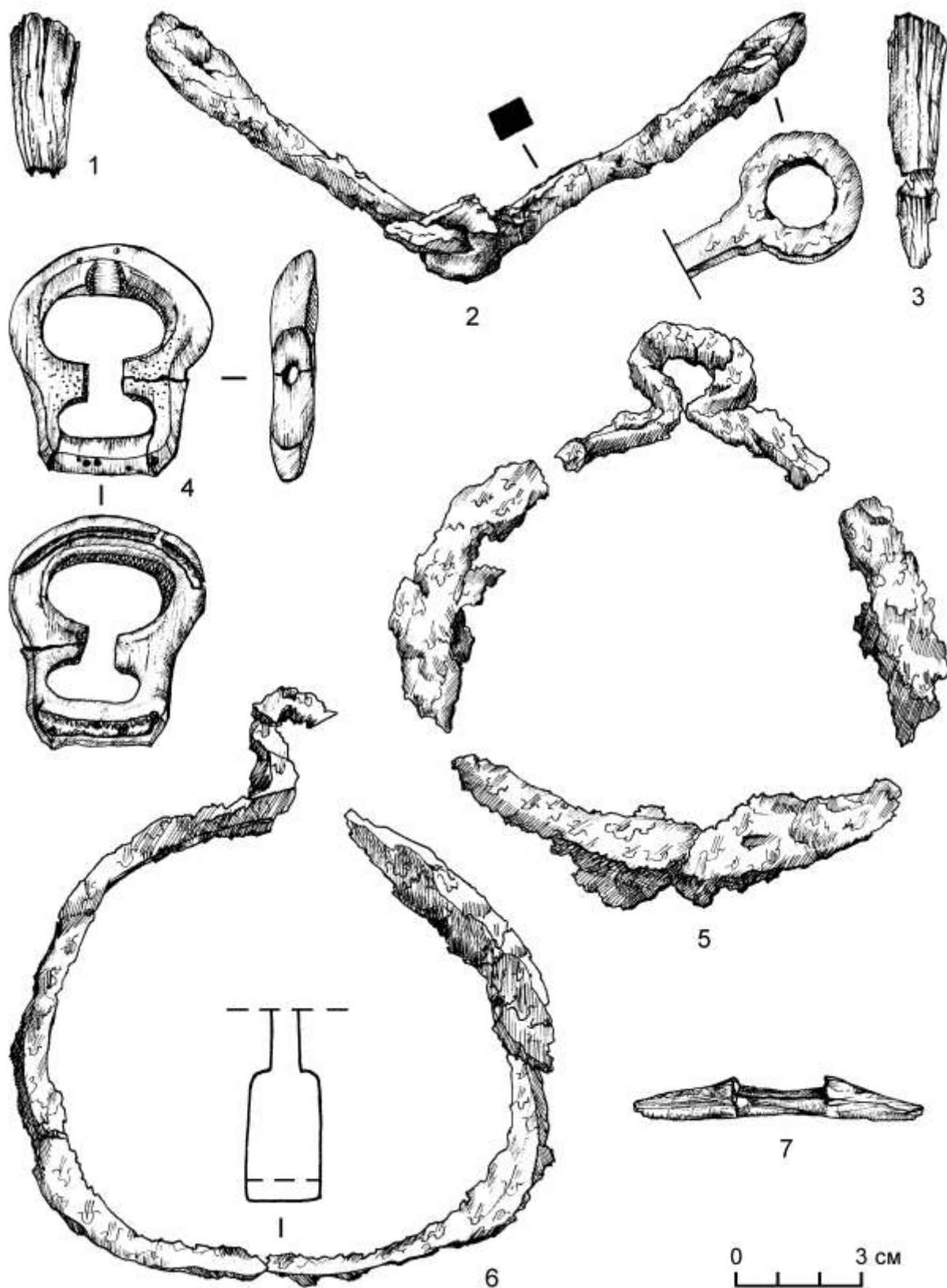


Рис. 2. Предметы конского снаряжения из кургана № 1 могильника Джолин III на Алтае: 1, 3 – псалии; 2 – удила; 4 – подпружная пряжка; 5, 6 – восьмерковидные стремена; 7 – застежка для пут (1, 3, 4 – рог; 2, 5, 6 – железо; 7 – дерево)



Рис. 3. Общий вид (а) и рукоять (б) сабли с двумя обоймами для ножен (железо) из частной коллекции А. Ананьина

Осуществлена систематизация основных факторов и закономерностей, определявших характер этнокультурного развития и взаимодействия между этносами и этническими группами, относящимися к различным культурно-хозяйственным типам в Южной Сибири в Средние века и начале Нового времени, определение места и роли народов региона в истории Северной Евразии в этот исторический период, установление характера и оценка первых последствий включения коренного населения региона в состав России в XVII – начале XVIII в.

В результате проведенного исследования показано, что в истории степного пояса Евразии народы Южной Сибири, относящиеся к разным культурно-хозяйственным типам, играли важную роль. В раннем Средневековье именно Саяно-Алтай и сопредельные районы Северной и Центральной Азии стали базой для формирования государственности ряда тюркоязычных этносов, создавших мощные империи, охватившие обширные пространства Евразии: Тюркские, Сеянто, Уйгурский, Кыргызский и Кимакский каганаты. В позднем

средневековые народы региона, обладая высоким уровнем развития вооружения, веками противостояли натиску собственно монголов, затем их западной группе – джунгарам (рис. 3).



Рис. 4. Графическая реконструкция внешнего вида средневековых воинов Южной Сибири (воин-кыргыз на заднем плане) и Центральной Азии (воины-джунгары); выполнил Л. А. Бобров



Рис. 5. Натурная реконструкция комплекта защитного и наступательного вооружения средневекового населения Тувы; выполнил Ю. А. Филиппович

В рамках этих государств происходили наиболее интенсивные межкультурные и межэтнические контакты, процессы взаимодействия и взаимовлияния, что нашло отражение на материалах средневековых археологических памятников весьма отдаленных территорий, в том числе Восточной Европы. В позднем Средневековье и начале Нового времени в ходе тесных этнокультурных контактов русского и коренного населения на территории Южной Сибири достаточно быстро сложился единый комплекс предметов материальной культуры, что способствовало быстрому росту уровня материального благосостояния, ускоренному росту численности коренных жителей.

Результаты НИР активно публиковались. Научная продукция по результатам данного фундаментального исследования адаптирована для применения в образовательном процессе в вузе и внедрена в учебный процесс. Свое отражение она нашла в подготовленных тезисах выступлений на научных конференциях, в диссертации на соискание ученой степени доктора культурологии.

В процессе выполнения проекта достигнуты следующие значения программных индикаторов и показателей (цифра перед скобкой – запланировано; цифра в скобках – достигнуто к концу срока реализации проекта нарастающим итогом):

количество кандидатов наук – исполнителей НИР, представивших докторские диссертации в диссертационный совет – 2 (2);

количество аспирантов – исполнителей НИР, представивших кандидатские диссертации в диссертационный совет – 4 (4);

количество студентов, аспирантов, докторантов и молодых исследователей, закрепленных в сфере науки, образования и высоких технологий (зачисленных в аспирантуру или принятых на работу в учреждения высшего профессионального образования, научные организации, предприятия оборонно-промышленного комплекса, энергетической, авиационно-космической, атомной отраслей и иных приоритетных для Российской Федерации отраслей промышленности) в период выполнения НИР – 28 (40);

количество исследователей – исполнителей НИР, результаты работы которых в рамках НИР опубликованы в высокорейтинговых российских и зарубежных журналах – 19 (33);

количество докторов наук – исполнителей НИР, работающих в научной или образовательной организации на полную ставку, принявших участие в работах в течение всего срока реализации НИР – 7 (9);

количество молодых кандидатов наук – исполнителей НИР, работающих в научной или образовательной организации на полную ставку, принявших участие в работах в течение всего срока реализации НИР – 8 (11);

количество аспирантов, принявших участие в работах в течение всего срока реализации НИР – 4 (8);

количество студентов, принявших участие в работах в течение всего срока реализации НИР – 8 (14);

доля привлеченных на реализацию НИР внебюджетных средств от объема средств федерального бюджета – 20 % (87,1 %);

доля фонда оплаты труда молодых участников НИР (молодых кандидатов наук, аспирантов и студентов) в общем объеме фонда оплаты труда по НИР – 55 % (87,1 %).

Как можно видеть по результатам работы, все значения программных индикаторов и показателей, планировавшихся к концу реализации проекта, достигнуты или перевыполнены.

Итоги сопоставлений показателей новой продукции учебно-научного характера после внедрения результатов НИР с существующими показателями и аналогами констатируют, что они конкурентоспособны на общероссийском и международном уровне, являясь наиболее объективными и обоснованными на широкой фактической базе (документальной и вещественной). Высокий уровень проводимых работ обеспечили значительная степень научной актуальности заявленной проблематики и привлечение в связи с этим к исполнению работ сотрудников из сферы науки и образования – авторов ряда значимых

монографий и статей в высокорейтинговых научных журналах, зарекомендовавших себя в большом числе крупных исследовательских проектов, выполненных совместно НГУ и ИАЭТ СО РАН, наличие у коллектива существующего уже 14 лет научно-образовательного центра (УНЦ) большого опыта работы по близкой проблематике, а также полноценная научно-техническая база (фактически, оборудование крупной лаборатории НГУ и большинства лабораторий академического института).

Научно-образовательная модель, создаваемая в рамках проекта, ориентирована на реализацию положений концепции, сочетающей фундаментальный характер образования с открытостью для внедрения новых форм и технологий учебного процесса [Молодин и др., 2008; 2009; 2011; Молодин, Скобелев, 2009а, б, в]. Для молодых ученых, студентов и аспирантов, преподавателей НГУ предоставлены дополнительные возможности для участия в научных разработках по актуальной сибиреведческой и востоковедной тематике, а также получения финансовой поддержки. Темы курсовых, дипломных и диссертационных сочинений формировались в соответствии с планами фундаментальных исследований по данному проекту. В целом, учебно-научная и организационная деятельность в рамках проекта была ориентирована на осуществление инновационной деятельности в научной и образовательной сферах в области истории и исторических дисциплин, повышение профессиональной квалификации студентов старших курсов, аспирантов, молодых ученых и преподавателей, обеспечение сотрудничества в области науки и образования с крупными зарубежными научно-образовательными центрами.

Таким образом, результаты научно-учебного характера, полученные в ходе работы по выполнению задач настоящего проекта, полностью соответствуют стратегической цели ФЦП «Кадры» и задачам деятельности коллектива УНЦ по развитию механизма интеграции научной и образовательной деятельности и интегрированных научно-образовательных структур, активизации участия молодых ученых, аспирантов и студентов в исследованиях, подготовки квалифицированных молодых научных и научно-педагогических кадров инновационной России, их закрепления в научно-образовательной сфере, формирования эффективных и жизнеспособных научных коллективов.

В дальнейшем научные результаты проекта могут быть более широко внедрены в сфере фундаментальной науки, использованы в системе высшего исторического образования – в учебном процессе в виде новых и усовершенствованных учебных курсов, отдельных лекций, учебных пособий, а также в качестве базовых для подготовки дипломов бакалавров и диссертаций магистров, кандидатских и докторских диссертаций и т. д., как в вузах Сибири и Дальнего Востока, так и иных регионов нашей страны. Реализация учебно-научных результатов проекта даст возможность сделать в вузе или на факультете

исторического профиля упор на исследовательском характере обучения, опережающих темпах получения и распространения передовых знаний и информации в подготовке элиты современного российского сообщества исследователей-историков. Это обеспечит экономическую эффективность образовательного процесса в вузе в гуманитарной сфере.

В последующей работе коллектив проекта, работающий в рамках учебно-научного центра, одним из создателей которого является Новосибирский государственный университет, входящий в число 16-ти российских вузов, базовых для создания Университета Шанхайской организации сотрудничества, будет делать упор на расширении международных контактов в сфере фундаментальной науки и деятельности учебно-научного характера, в первую очередь, с учебными и научными центрами стран ШОС. Планируется участвовать в реализации образовательной программы по направлению «Регионоведение» (бакалавриат, магистратура, аспирантура, докторантура, программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дистанционного и очно-заочного обучения). Кроме того, дальнейшее развитие получают учебно-научные контакты с вузами иных стран Азии и Европы.

В целом, эффективность проекта (учитывая процедуры, методики, технологии, инструменты и результаты) была высокой с точки зрения степени достижения поставленной цели и решения рабочих задач. Реализация проекта привела к положительному научному эффекту, что было учтено ранее при его планировании.